

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

А.Г. Трофимчук

г. Новочеркасск, Россия

*Когда мы наблюдаем явления, мы можем достичь знания; когда мы достигли знания, мы приобретаем доброе желание; когда мы приобрели доброе желание, сердце очищается, человек становится культурным, **порядок царит в его семье**; порядок царит в его стране; когда же порядок будет царить в каждой стране, тогда и мир воцарится во всем мире.*

Конфуций [1]

К сожалению, вопросы подготовки и гармонизации семейной жизни не включены в ФГОС современного образовательного пространства «ДОУ-СОШ-вуз».

Целесообразно организовать изучение таких важных вопросов как: самостоятельность в быту; здоровый образ жизни, семейное взаимовоспитание; смысл семейной жизни и рождения ребенка; умения вести себя в семье так, чтобы на Вас невозможно было обидеться; нравственные основы дружбы и любви; совместимость будущих супругов; подготовка к рождению здорового и бесппроблемного ребенка; гармония семейной жизни и др., – в структуре образовательного пространства вуза.

Предлагаем тематический план семинара для студентов: «Моя будущая счастливая семья» (Вариант):

1. Основы подготовки к семейной жизни [6, с. 330–334].
2. Идеальные портреты потенциальных жениха и невесты [3, с. 270].
3. Я и мои близкие родственники.
4. Я и окружающие меня люди.
5. Здоровый образ жизни [4, с. 15–25].
6. Здоровое питание.
7. Вещи первой необходимости для семейной жизни.
8. Самовоспитание (семейное взаимовоспитание) [8, с. 307–310].
9. Этикет в семье.
10. Умения вести себя в семье так, чтобы на Вас невозможно было обидеться.
11. Семейный завтрак (обед, ужин).
12. Организация семейных праздников.
13. Смысл семейной жизни и рождения и воспитания ребенка.
14. Нравственные основы любви.
15. Дружба – фундамент семейной жизни.
16. Нравственные основы совместности для семейной жизни.
17. Заключение законного брака и свадьба.
18. Счастливые семейные будни.
19. Выходной день и моя семья.
20. Семейное проведение отпуска.
21. Подготовка к рождению ребенка.
22. Воспитание ребенка до рождения [5, с. 486].
23. Перенатальное (после рождения) воспитание ребенка.
24. Гармония семейной жизни [2, с. 49–52].

Содержание Темы 1. Основные вопросы подготовки к созданию семьи (Вариант):

1. Материально обеспечить брачный союз:
 - Приобрести профессию и найти любимую работу, приносящую пользу окружающему миру.
2. Получить навыки и умения самостоятельности в быту:
 - жить здоровым образом жизни;
 - готовить здоровую пищу;
 - с пользой проводить свободное время (читать, заниматься изобразительным искусством, играть на музыкальных инструментах, петь, заниматься рукоделием, выращивать овощи и фрукты и др. хобби);
 - соблюдать личную гигиену;
 - выполнять косметический ремонт квартиры;
 - стирать, убирать, ухаживать за одеждой и обувью;
 - выращивать овощи и фрукты, а также заготавливать их впрок;
 - применять правила этикета во всех сферах жизнедеятельности;
 - заниматься ежедневным самосовершенствованием (взаимосовершенствованием) духовного мира;

- воспитывать детей;
- вести семейный бюджет;
- вести себя так, чтобы на Вас невозможно было обидеться;
- организовать семейные торжества по специально разработанным сценариям включающим: встречу гостей; торжественную часть; угощение, развлечения, проводы гостей;
- гармонично общаться;
- со вкусом без излишеств одеваться в одежду, которая Вам идет.

3. Знать: смысл семейной жизни, смысл рождения и воспитания детей.

4. Любить друг друга или быть близкими, верными друзьями.

5. Проверить совместимость для семейной жизни [7, с. 140].

Для закрепления изучаемого материала темы и обратной связи с участниками семинара необходим тематический Опросник.

(Вариант – формат ¼ А4, с двух сторон):

<p>_____</p> <p>факультет, группа</p> <p>ОПРОСНИК (титул)</p> <p>впечатлений участника семинара «Моя</p> <p>будущая счастливая семья» по Теме 1</p> <p>Дорогие друзья!</p> <p>Пожалуйста, прочтите текст и постарайтесь объективно и подробно ответить на все вопросы:</p> <p>1. Необходимо ли для семейной жизни иметь профессию и работу? _____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(по 3 строки в каждом п.п.)</p> <p>2. Должна Ваша работа приносить только пользу окружающему миру?</p> <p>_____</p> <p>3. Какие умения самостоятельности не нужны по – Вашему, для семейной жизни? _____</p> <p>_____</p> <p>4. Какие, на Ваш взгляд, еще умения самостоятельности нужны для семейной жизни?</p> <p>_____</p> <p>5. Необходимо ли знать смысл семейной жизни для создания семьи?</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(обратная сторона)</p> <p>6. Как по-вашему – есть ли смысл рождения и воспитания детей, кроме продолжения рода? _____</p> <p>_____</p> <p>7. Как Вы считаете – можно ли создавать семью на основе близкой, верной дружбы? _____</p> <p>_____</p> <p>8. Как Вы думаете – почему иногда распадаются семьи любящих друг друга супругов? _____</p> <p>_____</p> <p>9. Какие вопросы по-вашему, необходимо решить для совместимости в семейной жизни? _____</p> <p>_____</p> <p>10. Какие знания и умения еще по-вашему, необходимы для создания семьи?</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">Спасибо за проделанную работу!</p>

Проведение семинарского занятия включает следующие этапы:

1. Перед началом занятия прослушивание тематической музыкальной композиции (н.п. для Темы 1) «Возможно», композитор А. Островский – поэт И. Шаферан, в исполнении Майи Кристалинской.
2. Выдача участникам материалов по теме (Теория, Опросник, рабочий лист – для личных заметок).

Рабочий лист участника семинара

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ

Вопросы Опросника:

(Опросник Вам необходимо сдать для анализа и изучения общих вопросов на следующем занятии)

1. Необходимо ли для семейной жизни иметь профессию и работу?
2. Должна Ваша работа приносить только пользу окружающему миру?
3. Какие умения самостоятельности не нужны по-вашему, для семейной жизни?
4. Какие, на Ваш взгляд, еще умения самостоятельности нужны для семейной жизни?
5. Необходимо ли знать смысл семейной жизни для создания семьи?
6. Как по-вашему, есть ли смысл рождения и воспитания детей, кроме продолжения рода?
7. Как Вы считаете, можно ли создавать семью на основе близкой, верной дружбы?
8. Как Вы думаете, почему иногда распадаются семьи любящих друг друга супругов?
9. Какие вопросы, по-вашему, необходимо проверить для совместимости в семейной жизни?
10. Какие знания и умения еще, по-вашему, необходимы для создания семьи?

Мои текущие вопросы (и ответы на них):

.....
.....

Успешной Вам работы с материалами Темы 1!

3. Совместное обсуждение материала очередной темы.

4. Просмотр отрывка из х/ф «Хозяйка большого города», 2013, реж. Кира Ангелина, в гл. ролях – Дарья Щербакова и Ян Ильвес (эпизод, где жених убирает квартиру невесты и обещает в семейной жизни делать уборку через день).

5. Пометки участников в рабочем листе. Заполнение и сдача опросников.

6. Ответы на вопросы участников семинара.

7. Прослушивание тематической музыкальной композиции (н.п. для Темы 1) «Не красавец я конечно», композитор Г. Мовсесян – поэт И. Шаферан, в исполнении Г. Мовсесяна.

Финансировать проведение семинаров могут (совместно) администрации вузов (основной элемент воспитательной системы вуза) и муниципальных образований (для женихов и невест, подавших заявление в ЗАГС), т. к. будет сэкономлено гораздо больше средств на издержки для неблагополучных семей (последствия скандалов и разводов, лечение и устранение проявления девиаций проблемных детей и т. п.).

Главным итогом проведения семинаров станут счастливые и гармоничные семьи, которые подарят обществу одаренных детей.

Администрациям вузов и муниципальных образований, желающим счастливой семейной жизни своей молодежи, уважения и заботы детей и внуков, предлагаем методические материалы для проведения семинаров – в качестве подарка!

Литература

1. Круг чтения. Избранные, собранные и расположенные на каждый день Л. Толстым мысли многих писателей об истине, жизни и поведении / сост., вступ. статья А.Н. Николюкина. В 2 т. : Т.1. – М. : Политиздат, 1991. – 478 с.
2. Трофимчук, А.Г. Гармония семейной жизни на основе общечеловеческих ценностей // Психология и жизнь: психологические проблемы современной семьи: Матер. междуна. науч.-практ. конф. 24–25 ноября 2011 г., г. Минск / Белорусский гос. пед. ун-т. – Минск: БГПУ, 2011. – С. 49–52.
3. Трофимчук А.Г. Научно-педагогические основы подготовки молодежи к семейной жизни // Молодежь. Наука. Будущее: технологии и проекты : Матер. междуна. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 21–22 октября 2011 г., г.Казань: в 3 т. Т. 3. / Казанский ин-т экон. упр.и права. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – С. 270–273.
4. Трофимчук, А.Г. Общечеловеческие ценности здорового образа жизни / А.Г. Трофимчук //Здоровый образ жизни как социально-психологический феномен: Матер. междуна. науч.-практ. конф. 19–20 апреля 2012 г., Биробиджан / Амурский гос. ун-т: Биробиджанский ф-л. – Биробиджан, 2012. – С. 15–25.
5. Трофимчук, А.Г. Психолого-педагогические рекомендации будущим родителям и пренатальное воспитание ребенка / А.Г. Трофимчук // Личность в современном обществе: психологические проблемы и перспективы развития : сб. науч. трудов по матер. междуна. науч.-практ. конф. 7–8 февраля 2013 г., г. Воронеж / Воронежский гос. ун.-т. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2013. –С. 483–486.

6. Трофимчук, А.Г. Решение проблемы подготовки молодежи к семейной жизни / А.Г. Трофимчук // Молодежь в социальном взаимодействии: самореализация, социальная активность, интеграция: Матер. междун. науч.-практ. конф. 1–2 декабря 2009 г. / Челяб. госуд.пед.ун-т. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос.пед.ун-та, 2010. – С. 330–334.
7. Трофимчук, А.Г. Самовоспитание человека. Теория и практика / А.Г. Трофимчук. – Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2004. – 300 с.
8. Трофимчук, А.Г. Семейное взаимовоспитание на основе общечеловеческих ценностей / А.Г. Трофимчук // Диалог культур – культура диалога : матер. междун. науч.-практ. конф. 5–11 сентября 2012 г., г. Кострома / Курский гос. ун-т. – Кострома; Дармштадт; Минск; Познань; Вандзор; КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – С. 307–310.